

# ŠKOLNÍ ŘÁD

## TANEČNÍ KONZERVATOŘ BRNO, příspěvková organizace

Platnost: k 3. 9. 2018

### 1. Základní ustanovení

1. Ředitel školy se souhlasem pedagogické rady na základě zákona č. 561/2004 Sb. vydává v plném znění školní řád, který předepisuje žákům školy normy chování a jednání.
2. Školní řád Taneční konzervatoře Brno vychází z platných instrukcí, vyhlášek MŠMT ČR a zákonů, které upravují vztah žáků ke škole a společnosti (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 13/Sb. o středním vzdělávání, vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání).

### 2. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Za podmínek uvedených ve školním řádu mohou žáci využívat všechna zařízení školy, speciální učebny a sály a učební pomůcky určené k výuce.
2. Seznámit se s učebním plánem a osnovami vyučovacích předmětů a s profilem absolventa školy.
3. Informovat se o klasifikaci a průběžných výsledcích studia.
4. Jestliže má žák (v případě zletilosti) nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti **klasifikace** na konci prvního nebo druhého pololetí, může **do tří pracovních dnů** ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděl o jejím výsledku, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy **o přezkoušení**. Je-li vyučujícím ředitel, může být požádán o přezkoušení žáka krajský úřad.
5. V odůvodněných případech po dohodě s vyučujícím nebo s ředitelem školy na dodatečné konzultace.
6. Z psychohygienických důvodů mají žáci právo na **nejvýše jednu písemnou práci celohodinového rozsahu v jednom dni**. S termíny těchto prací mají právo být seznámeni nejméně **jeden týden předem**.
7. Využívat možnosti profesního, výchovného, protidrogového a psychologického poradenství.
8. Podávat návrhy, doporučení ke zlepšení práce školy a stížnosti na přístup pedagogů k organizaci výchovně vzdělávacího procesu řediteli školy, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich intelektuálním a fyzickým možnostem. Ve vzdělání těchto žáků je škola povinna respektovat osobnost a potřeby žáka a zohledňovat jeho znevýhodnění. Volit vhodné metody a formy výuky a hodnocení (individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů aj.) Spolupracovat s rodiči žáků, s výchovným poradcem, se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími odborníky.
- Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou považováni žáci, kteří potřebují k naplnění svých vzdělávacích možností poskytnout podpůrná opatření. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory v oblasti metod výuky a organizace výuky.
- Podpůrná opatření představují podporu pro práci pedagoga se žákem, kdy jeho vzdělání v různé míře vyžaduje upravit průběh jeho vzdělání dle ŠVP. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny odlišnými životními podmínkami a kulturním prostředím.
- První stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje škola, druhý až pátý stupeň navrhuje a metodicky provází v jeho naplňování pedagogicko-psychologická poradna, se kterou naše škola spolupracuje.
- Výsledkem poradenské pomoci pedagogicko-psychologické poradny je zpráva. Ve zprávě pedagogicko-psychologická poradna uvede skutečnosti podstatné pro doporučení podpůrných opatření.
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uskutečňováno na naší škole formou individuální integrace do běžné třídy. Při diagnostikování SVP spolupracujeme se školským poradenským zařízením, kterým je pro naši školu pracoviště PPP Kohoutova 4, 613 00 Brno. Pro žáky se SVP je vždy vypracován plán pedagogické podpory. Plán pedagogické podpory zahrnuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
- V případě, že PPP doporučí vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zákonný zástupce podá žádost o vzdělávání podle IVP. Ředitel školy žádost posoudí a v případě vyhovění žádosti zajistí zpracování IVP.
- IVP žáka se SVP sestavuje výchovný poradce s třídním učitelem a s učiteli vyučovacích předmětů. Vždy se přihlíží k závěrům školského poradenského zařízení.
- IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.

Ve výuce mimořádně nadaných žáků využíváme náročnější metody a postupy, žáci jsou vhodně zapojováni do skupinové výuky a týmové práce, kde je výuka vedena ve vyučovacích blocích a tím jsou vedeni k co nejlepším výkonům. Z těchto důvodů umožňujeme žákům rozšířenou výuku na základě nepovinných předmětů – klasická scénická praxe, lidový tanec, lidový tanec cizí.

Ve IV. ročníku v rámci matematického vzdělávání je začleněna do výuky 1 hodina týdně nepovinného předmětu: matematika – cvičení, kde je kladen důraz především na důkladné porozumění základním myšlenkovým postupům a pojmům matematiky a jejich vzájemným vztahům.

10. Odlišnosti pro individuální vzdělávání Pokud je ve třídě školy vzděláván individuálně integrovaný žák, vytvoří ředitel školy podmínky odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám žáka vedoucí k jeho všestrannému rozvoji.
11. Volit a být voleni do školské rady (jsou – li zletilí).

### **3. Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

**1. Průkazně se seznámit s tímto Školním řádem, důsledně se jim řídit a být si vědom případných následků při jeho nerespektování.**

**2. Žáci jsou povinni:**

- a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat
- b) dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli průkazně seznámeni
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem

**3. Zletilí žáci jsou dále povinni:**

- a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- c) oznamovat škole osobní údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (viz § 28 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb.)
- d) oznamovat třídnímu učiteli každou změnu svého trvalého pobytu a změnu adresy pro doručování písemností, dále změnu telefonického spojení pro rychlé kontaktování školy se žákem

**4. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:**

- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se chování a vzdělání žáka
- c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem - bod 5. 6)
- e) oznamovat škole osobní údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (viz § 28 odst. 2 a 3)
- f) oznamovat třídnímu učiteli každou změnu svého trvalého pobytu a změnu adresy pro doručování písemností, dále změnu telefonického spojení pro rychlé kontaktování školy se zákonným zástupcem
- g) podle svých možností zajistit péči o žáka, kterého postihla během výuky zdravotní indispozice, utrpěl úraz apod.

5. Jedná-li jeden z rodičů v záležitosti dítěte sám ve vztahu ke škole, má se v dobré víře zato, že jedná se souhlasem druhého rodiče (Občanský zákoník, zákon č. 89/2012 Sb., § 876, výkon rodičovské odpovědnosti)
6. Rodiče a žáci, kteří si pořizují fotodokumentaci a videonahrávky z koncertů školy by neměli toto dávat na facebook, youtube a jiné sociální sítě.

#### **4. Chování žáků a podmínky, které zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků a jejich ochranu před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

1. Žáci jsou povinni dodržovat obecné normy slušného chování ve škole a při školních akcích. Ve škole zdraví učitele, zaměstnance školy a hosty pozdravem „Dobrý den“. Při vstupu pedagogického pracovníka do učebny zdraví povstáním
2. Žáci jsou povinni se řídit zásadami bezpečnosti práce a ochrany zdraví a předpisy požární ochrany, se kterými jsou prokazatelně seznamováni vždy na začátku školního roku třídním učitelem nebo odborným učitelem při prvním cvičení na sále
3. **Žák je povinen okamžitě hlásit úraz (vyučujícímu učiteli, doзору).**
4. Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.
5. **Na všech akcích pořádaných školou jsou žáci povinni řídit se pokyny učitele. Bez jeho vědomí se nesmí vzdálit od ostatních žáků nebo z určeného místa**
6. **V areálu školy a na školních akcích je žákům zakázáno přinášet, držet, distribuovat a užívat alkoholické nápoje, tabák, psychotropní a omamné látky.**  
**Porušení tohoto zákazu bude řešeno výchovným opatřením. U nezletilých žáků to bude neprodleně oznámeno zákonnému zástupci.**  
**Toto platí i pro případy, pokud žák požije alkohol a nelegální psychotropní a omamné látky před příchodem do školy**
7. **Při prokázáném požití alkoholu nebo nelegální drogy bude užito těchto výchovných opatření:**
  - a) **první prokázané užití** – důtka ředitele školy a druhý stupeň z chování
  - b) **druhé prokázané užití během studia** – podmíněné vyloučení ze studia a třetí stupeň z chování
  - c) **další prokázané užití** – vyloučení ze studia
  - d) **prokázané dealerství** – výchovná opatření – až vyloučení ze studia
8. Žákům je zakázáno přinášet do školy **zbraně, nebezpečné chemikálie, výbušniny, pornografii**, případně jiné věci, které ohrožují bezpečnost nebo mravní výchovu žáků
9. Setkají-li se s projevy hrubosti, násilí, šikany, vandalismu a rasismu, obrátí se na svého třídního učitele, výchovného poradce příp. na nejbližšího vyučujícího. Tyto sociálně patologické jevy jsou řešeny výchovnými opatřeními

10. Pokud se žák **dopustí šikany**, bude jeho jednání šetřeno ve spolupráci s kurátorem pro mládež odboru sociálních věcí příslušnému bydlišti žáka. Na doporučení kurátora a podle závažnosti přestupku bude šetření předáno Policii ČR. V tomto případě může být žák **vyloučen ze studia**
11. Pokud se žák prokazatelným způsobem **dopustí krádeže** věcí ve škole, věcí svých spolužáků, popř. krádeže, kterou oznámí Policie ČR, nebo bude-li ke krádeži navádět, může být **ze studia vyloučen**
12. **Propagace hnutí** potlačujících lidská práva je považováno za závažné porušení školního řádu a bude zároveň předáno **Policii ČR** k dalšímu šetření
13. Škola bezplatně zapůjčuje učebnice žákům, kteří plní povinnou školní docházku. Žáci jsou povinni vrátit nepoškozené učebnice ve stanovené lhůtě. V případě, že žák prokazatelně učebnici poškodí nebo ztratí, bude škola vyžadovat její uhrazení.

Všichni žáci jsou povinni při každé příležitosti šetřit školní majetek a dbát na úspory elektrické a tepelné energie a vody. Úmyslné poškození majetku školy bude hodnoceno jako zvlášť závažné porušení školního řádu a bude postupováno podle § 31 (výchovní opatření) zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění.

V případě prokázaného úmyslného poškození nebo zničení majetku školy je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinen v souladu se zákonem č. 89/2012 Sb., (Občanský zákoník), v platném znění, škodu uhradit

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při akcích konaných mimo budovu školy podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. a vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není místo poskytující vzdělávání, počíná dozor 15 minut před shromážděním na určeném místě.

Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků pedagogy na předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce oznámí zodpovědný pedagog 2 dny předem zákonným zástupcům žáků.

#### 14. **Kritéria a ukazatele pro jednotlivé stupně hodnocení chování**

**1. stupeň 1 (velmi dobré)** – žák dodržuje ustanovení školního řádu a pravidla společenského chování. Chová se a jedná slušně, taktně, zdvořile a ohleduplně. Respektuje ostatní. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování.

**2. Stupeň 2 (uspokojivé)** – žák se opakovaně dopustí méně závažných přestupků proti školnímu řádu nebo pravidlům chování. Případně se žák dopustí závažnějšího přestupku.

Přistupuje k výchovným opatřením s projevenou snahou své jednání napravit nebo zlepšit své chování.

**3. Stupeň 3 (neuspokojivé)** – žák se dopustí závažného přestupku proti školnímu řádu nebo pravidlům chování. Svým chováním a jednáním negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole. Svá pochybení a výchovní opatření buď nepřijímá, nebo je vůči nim apatický, a tak se obvykle dopouští dalších přestupků.

#### 15. **Výchovní opatření**

Výchovními opatřeními jsou **pochvaly a opatření k posílení kázně žáků**.

Podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena některá z těchto

výchovných opatření k posílení kázně žáků: **napomenutí třídním učitelem, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy.**

**O podmíněném vyloučení ze studia a o vyloučení ze studia** rozhoduje ředitel školy ve správním řízení. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených zákonem 561/2014 Sb., nebo tímto školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

Udělení výchovných opatření musí být prokazatelným způsobem oznámeno žákovi nebo zákonnému zástupci a zaznamenáno do třídního výkazu.

## **5. Docházka do školy a omlouvání absencí**

1. **Žák je povinen docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin, zúčastňovat se vyučování všech povinných předmětů.**
2. Nepřítomnost nezletilého žáka omlouvá zákonný zástupce žáka, zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám. Každá nepřítomnost žáka musí být omluvena **1. den** absence ústně nebo písemně. Omluvenka se přikládá třídnímu učiteli ihned první den po příchodu do školy, všem vyučujícím odborných předmětů v první hodině následující po absenci. V případě časté nepřítomnosti žáka ve škole, která nasvědčuje zanedbávání školní docházky, může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře i v případě nepřítomnosti, která je kratší než 3 dny. Při omluvě nepřítomnosti je nutné uvést **konkrétní důvod**:
  - a) **návštěva lékaře**
  - b) **nemoc**
  - c) **náhlá zdravotní indispozice**
  - d) **návštěva úřadu** (vyzvednutí si občanského průkazu, pasu a dalších dokladů)
  - e) **vážné rodinné a osobní důvody** (posoudí třídní učitel)
  - f) **dopravní potíže**
  - g) **reprezentace školy (soutěže, kulturní akce...)**
  - h) **akce školy**
  - i) **mimoškolní činnost (ZUŠ...)**

Návštěvu lékaře a úřadů si žák, či zákonný zástupce žáka, sjednává **mimo dobu vyučování** dle konkrétních možností).
3. **Nemůže-li žák přijít do školy pro předem známé překážky**, požádá zletilý žák, popř. zákonný zástupce, třídního učitele o uvolnění; v případě předem známé nepřítomnosti delší jak **dva dny** rozhoduje o uvolnění ředitel školy.
4. Omluva předem je nutná i při **reprezentaci školy**. Žák se omluví třídnímu učiteli.
5. **Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodu, který nemohl předem předvídat**, je zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák povinen **1. den** absence oznámit třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti. Oznámit absenci může zletilý žák či zástupce nezletilých žáků osobně, pomocí telefonu, po dohodě s třídním učitelem pomocí SMS nebo e-mailem. Veškeré absence a jejich omluvy musí být poté evidovány v omluvném listu
6. **Neodůvodněné pozdní omlouvání absencí je:**
  - 1) **u žáků, kteří plní povinnou školní docházku (do 4. roč.) jsou plně zodpovědní za omlouvání zákonní zástupci + v případě neplnění této povinnosti má škola ohlašovací povinnost na OSPOD**

**2) u žáků (5. – 8. roč.) je postihováno snížením známky z chování, při další pozdní omluvě absence až podmíněným vyloučením nebo vyloučením ze studia. Do omluvného listu je nutno omlouvat absence chronologicky. Zpětné (dodatečné) omluvenky nebudou akceptovány**

7. Zjistí-li škola, že důvody na omluvence neodpovídají skutečnosti, (např., byl-li žák přistižen „za školou“ a následně rodiči omluven v rozporu se skutečným stavem věci), není povinna zameškané hodiny omluvit.
8. Jestliže se žák neúčastní vyučování **po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů** a jeho **neúčast při vyučování není omluvena**, ohlásí tuto skutečnost třídní učitel řediteli školy.  
Ten vyzve písemně žáka, a je-li nezletilý, zástupce žáka, aby **neprodleně** doložil důvody žakovy nepřítomnosti.
9. **Důsledek absence:** pokud žák **zamešká více než 30 %** vyučovacího času v kterémkoli předmětu, má vyučující právo nařídit doplňující zkoušku před komisí v náhradním termínu.
10. Uvolnění (např. na rekreaci) mohou být mimo školních prázdnin pouze žáci se vzornou pracovní morálkou a velmi dobrými studijními výsledky. Vzhledem k náročnosti přípravy na komisionální zkoušky z odborných předmětů nemohou být žáci uvolňováni **4 týdny** před datem jejich konání.  
Rovněž před koncertem školy a absolventským koncertem, které jsou organizačně složité, s nutností absolutní koordinace všech účinkujících, nelze uvolňovat žáky po dobu **4 týdnů** před datem jejich konání. Z výše uvedených důvodů **nebude** žák – student při nerespektování této podmínky k veřejnému vystoupení či zkoušce **připuštěn**. Zkoušku bude konat v náhradním termínu

## 6. Režim vyučování

1. Při jakémkoliv opuštění školy během vyučovacího dne, smí žák odejít teprve po předložení „propustky“ na vrátnici školy, kterou mu vystaví **třídní učitel**. V jeho nepřítomnosti zástupkyně ředitele školy. Tuto propustku je možno vystavit u všech nezletilých žáků pouze po předchozí písemné žádosti rodičů, s výjimkou momentální nevolnosti – v tomto případě může propustku napsat vyučující daného předmětu na základě tel. rozhovoru se zákonným zástupcem. Během polední přestávky nesmí žáci I. – IV. ročníku opustit školu bez přítomnosti dozorujícího pedagoga. Studenti od V. ročníku smí opustit školní budovu pouze po předchozím souhlasu třídního pedagoga nebo zást. ředitele. Studenti jsou povinni uvést důvod a po návratu se mu ihned ohlásit.
2. Každou hodinu jsou žáci povinni být ve třídě ihned po zvonění. Po zazvonění je zakázáno zdržovat se na chodbách. Výjimku tvoří speciální učebny, kam smí žáci vstupovat jen s učitelem
3. Při absenci učitele v hodině delší než 5 minut je služba třídy povinna nahlásit tuto skutečnost vedení školy (řediteli, zástupce ředitele)
4. Na začátku každé hodiny podá služba ve třídě vyučujícímu hlášení o absenci ve třídě
5. Není-li žák z vážných důvodů připraven na vyučování nebo nemá-li domácí úkol, omluví se na začátku vyučovací hodiny učiteli. Hromadné omluvy se budou akceptovat jen výjimečně

6. **Žákům školy je zakázáno používat ve vyučování mobilní telefony. Provoz mobilního telefonu nesmí narušovat vyučování.** Notebooky a netbooky je možno používat od V. roč. ve vyučování jen v souvislosti s vyučovacím předmětem a po dohodě s třídním učitelem
7. Služba po každé hodině utře tabuli a podle pokynů vyučujícího připraví pomůcky a didaktickou techniku. Po své poslední vyučovací hodině ve třídě i na sále zavře okenní ventilace, ve třídě umyje tabuli a zkontroluje stav své kmenové třídy
8. Přechody do tanečních sálů a do odborných učeben se dějí o přestávkách. Potřebné pomůcky pro vyučování přinášejí žáci rovněž o přestávce. Při hromadných přesunech během vyučování se žáci pohybují po budově v klidu. Ve třídách a po chodbách chodí ve zdravotně nezávadných prezůvkách, které nebarví podlahu
9. Školní akce konané i mimo areál školy (koncert školy, absolventský koncert, výchovný koncert, brigády, plesy apod.) se řídí podle pravidel, která vypracuje vedoucí akce.
10. Na základě smlouvy o spolupráci mezi TK Brno a ND Brno účinkují po důkladném výběru tanečními mistry a pedagogy Nár. divadla Brno někteří žáci v rámci koncertní praxe scénické v inscenacích ND Brno. Účinkující jsou povinni respektovat režim a podmínky divadelního provozu ND Brno
11. Individuální umělecké účinkování žáků na jiných akcích, než v rámci koncertní praxe scénické a školních akcích (divadla, která nejsou ve smluvním vztahu s TK Brno, ZUŠ, atd.) **je možno uskutečnit pouze po případném souhlasu ředitele školy na základě nezbytného předložení žádosti nebo zákonných zástupců nezletilých žáků**
12. Do tanečních předmětů chodí žáci (dívky i hoši) v předepsaném úboru a obuvi a dodržují úpravu zevnějšku podle kritérií jednotlivých předmětů a pokynů pedagoga předmětu (účes, nehty, odkládání hodinek a ozdob a jiné)
13. Ve volných hodinách žáci nechodí po chodbách, neruší výuku a nezdržují se v šatnách
14. Žák je povinen dbát o čistotu a pořádek, pomáhat udržovat pořádek ve škole a v jejím okolí
15. **Je přísně zakázáno chodit v taneční obuvi mimo prostory sálů** a ve cvičebním úboru a obuvi opustit budovu školy
16. Pokud žák nekoná z odborných předmětů komisionální zkoušku v řádném termínu, koná ji individuálně v náhradním termínu, bez účasti širšího kolektivu
17. Vyučující předmětu má právo po zvážení situace nedoporučit účast na komisionální zkoušce žákovi, který krátce před ní prodělal nemoc nebo úraz vzhledem k ohrožení zdravotního stavu během zkoušky

## **7. Režim přestávky mezi hodinami**

1. **Je nepřipustné v průběhu přestávek a volných hodin otevírat okna (mimo ventilací), sedat na okenní parapety, vyklánět se z oken a vyhazovat z nich předměty**
2. Žák o přestávkách dodržuje pitný režim
3. Každé poškození nebo závadu v učebně hlásí žák vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo hospodářce. Škodu nahradí žák, který ji způsobil. Při ztrátě učebnic nebo zapůjčených tanečních oděvů zakoupí žák nové nebo uhradí pořizovací cenu

## 8. Organizace školního dne

1. Budova školy se pro žáky otevírá v 7.00 hodin
2. Všichni žáci se přezouvají ve vstupní hale a odkládají své svršky a obuv v ročníkových šatnách.. Šatny se zamykají 5 min. před zahájením výuky.
3. Žáci začínají hrou na klavír v 7.30 hodin, jsou pod dozorem příslušného vyučujícího
4. V době mimo vyučování se nesmějí bez důvodu zdržovat ve školní budově
5. Žáci jsou povinni chodit do výuky včas
  - Za 4 pozdní příchody je 1 neomluvená hodina
  - Za 1 – 4 neomluvené hodiny důtka třídního učitele
  - Za 5 – 9 neomluvených hodin 2 z chování, rodiče jsou písemně vyrozuměni
  - Více než 9 neomluvených hodin ředitelská důtka, 2 – 3 z chování podle okolností, za kterých absence vznikla, na základě rozhodnutí výchovné komise (pedagogické rady). V obzvláště vážných případech nebo opakovanému porušování školního řádu lze na základě rozhodnutí pedagogické rady přistoupit k podmínečnému, až úplnému vyloučení ze studia
6. Na začátku hodinové přestávky na oběd žáci samostatně, v klidu a hromadně odchází do jídelny, kde je zabezpečen dohled. Po obědě odchází z jídelny zpět do třídy, kde je zabezpečen dohled v této době v pavilonu A nad třídami. Po poslední hodině v každé učebně zvedají žáci židle na lavice, zavřou okna a uklidí po sobě
7. Do tanečních sálů a odborných učeben nevstupují žáci I. až IV. ročníku bez vědomí pedagogů. Čekají ukázněně před učebnou na příslušného vyučujícího a řídí se jeho pokyny. Po skončení hodin žáci odcházejí pod dozorem vyučujícího. Studenti V. až VIII. ročníku, kteří se jdou na sál rozcvičit, **dbají pravidel bezpečnosti, nesvíí a nepoužívají audio techniku** bez přítomnosti vyučujícího
8. Všechny mimoškolní aktivity je nutno vzhledem ke specifčnosti oboru přizpůsobit jeho požadavkům a provozu školy. Není vhodné provozovat bruslení na kolečkových bruslích, sjezdové lyžování, dlouhou cykloturistiku, nadměrné posilování ve fitcentrech
9. Koncert školy a absolventský koncert jsou akce, kterými se škola snaží umožnit žákům (studentům) plnit své školní povinnosti prezentovat jejich úspěchy a dovednosti před širokou veřejností. Proto **účinkování na těchto akcích není nárokové**. K veřejnému vystoupení nemusí být připuštěni žáci a studenti, kteří:
  - a) **nesplňují základní kritérium tanečního oboru – štíhlý a křehký scénický zjev**
  - b) **jejichž výsledky v tanečních předmětech nejsou dostatečně dobré k veřejné prezentaci**
  - c) **kteří mají dlouhodobě pasivní přístup ke školní práci a neplní řádně svoje povinnosti**
  - d) **jejichž docházka je nepravdělná, nebo mají značné absence jakéhokoliv rázu, poněvadž by tím mohlo být ohroženo účinkování ostatních zúčastněných**
10. Žáci jsou povinni respektovat pokyny všech vyučujících a ostatních zaměstnanců školy, bezpodmínečně dodržovat pravidla bezpečnosti ve škole, cestou do i ze školy, respektovat zásady požární prevence a dodržovat hygienicko-bezpečnostní předpisy

## 9. Opatření proti odcizení věcí

1. Žákům se nedoporučuje nosit do školy věci, které nejsou potřebné pro vyučování (větší částky peněz, šperky, ostatní cenné věci, elektronické přístroje, ...). Za jejich poškození či ztrátu nenese škola odpovědnost
2. Každý žák je povinen odkládat své cenné věci v osobní uzamykatelné skříňce ve vestibulu školy
3. Při ztrátě či poškození mimo tyto prostory není možné uplatňovat nárok na náhradu škody
4. Ztrátu nebo odcizení věci nahlásí žák ihned třídnímu učiteli školy

## 10. Hodnocení a klasifikace žáků

**(vnitřní klasifikační řád Taneční konzervatoře Brno, příspěvková organizace)**

1. Na informovanost o průběhu a výsledcích vzdělávání a absencích žáků mají v případě zletilých žáků právo **také jejich rodiče, popř. osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost**
2. **Při klasifikaci budou dodržovány tyto zásady:**
  - a) při hodnocení, průběžné i celkové klasifikaci uplatňuje učitel přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi
  - b) při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici
3. **Učitel získává podklady pro klasifikaci**
  - a) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
  - b) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, praktické)
  - c) analýzou výsledků činnosti žáka
  - d) konzultacemi s ostatními učiteli a třídním učitelem
4. **Žák musí být zkoušen za klasifikační období (pololetí) alespoň třikrát**
5. V tanečních předmětech jsou na konci prvního pololetí hodnoceni odborným pedagogem, ve druhém pololetí a v klasickém tanci v obou pololetích při komisionálních zkouškách. Komise je pětičlenná, v čele s předsedou –ředitelem školy, nebo jím pověřenou osobou. Každý ze členů komise vyjádří návrh známky. Na základě jejich souhrnu a zahrnutí posouzení práce a přístupu žáka za uplynulé pololetí (rok) vedoucím pedagogem ročníku (= 6. člen komise) je stanovena konečná známka. Na vyučujícím předmětu leží ve sporných případech výsledné rozhodnutí. O tomto hodnocení je veden zápis
6. **Kritéria hodnocení:**
  - a) **scénický zjev a aktivita přístupu při jeho dodržování (i s ohledem na ochranu zdraví chlapců při zdvíhaných prvcích)**
  - b) **kvalita dosaženého tanečního výkonu**
  - c) **pracovitost, houževnatost, vytrvalost, svědomitost, aktivita a celkový přístup k plnění požadavků předmětu a pedagoga**

Pokud žák nemůže být klasifikován v odborných předmětech do konce 1. pololetí, **může zkoušku vykonat do dvou měsíců od konce 1. pololetí**. Pokud nemůže být klasifikován do konce 2. pololetí, může vykonat zkoušku **do 30. září** následujícího školního roku.

Žáci do ukončení povinné školní docházky mohou při nedostatečném hodnocení opakovat ročník.

Studenti, kteří dokončili povinnou školní docházku a jsou hodnoceni nejvýše ze 2 předmětů nedostatečně, vykonají z těchto předmětů komisionální zkoušku v termínu určeném ředitelem školy do konce stávajícího školního roku.

V závažném případě může ředitel určit náhradní termín-nejpozději však do konce září následujícího školního roku. Pokud je student znovu ohodnocen **neprospěl**, nebo se ke zkoušce **nedostaví**, nebo jestli má **více než dvě nedostatečné**, **ve studiu nepokračuje**. (Ve zcela výjimečných případech s přihlédnutím k dalším studijním perspektivám a příčinám dosavadního neúspěchu, může ředitel povolit opakování ročníku).

7. Klasifikace je pro žáky především podnětem k práci, vyučující ji využívají zejména jako aktivující prostředek

### **Kritéria a ukazatele pro jednotlivé stupně hodnocení prospěchu**

**Stupeň 1 (výborný)** - získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost. Samostatně a tvořivě uplatňuje znalosti a dovednosti při tvoření úkolů. Bez problémů vykonává vzdělávací činnosti. Dokáže si zorganizovat vlastní práci, je samostatný, pilný, prokazuje snahu a vzdělávací aktivitu. V jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost. Přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat. Výsledky jeho vzdělávání jsou kvalitní, mohou mít pouze menší nedostatky. Ty dovede využívat ke svému zlepšení. Je schopen sebekontroly. Dokáže pracovat s informacemi a spolupracovat s ostatními žáky a učitelem. Dokáže samostatně studovat vhodné texty.

**Stupeň 2 (chvalitebný)** - získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy. Samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů. K výkonu vzdělávacích činností někdy žádá drobnou pomoc učitele. Dokáže si zorganizovat vlastní práci, je zpravidla samostatný, pilný, většinou prokazuje snahu a vzdělávací aktivitu. V jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita vzdělávání je bez podstatných nedostatků. Při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště s jejich zpracováním a uplatněním. Při spolupráci s ostatními vyžaduje drobnou podporu nebo pomoc. Dokáže se učit s malou dopomocí.

**Stupeň 3 (dobrý)** - v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák mezery. Vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti. Při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. K výkonu vzdělávacích činností žádá pomoc učitele. Má problémy si zorganizovat vlastní práci, je méně samostatný, pilný, někdy prokazuje snahu a vzdělávací aktivitu. Jeho projev je ovlivněn často okolím nebo podnětem učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě vzdělávání se projevují častější nedostatky. Je schopen

samostatně studovat podle návodu učitele. Při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění. Při spolupráci s ostatními vyžaduje podporu nebo pomoc.

**Stupeň 4 (dostatečný)** - v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery. Ve vzdělávacích činnostech je málo pohotový a má větší nedostatky. Osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami. Jedině s pomocí učitele je schopen zorganizovat vlastní práci. Je nesamostatný, málokdy prokazuje píli, snahu a vzdělávací aktivitu. Napodobuje ostatní, často i chybně, není tvořivý. Jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Grafický projev je málo estetický. V kvalitě výsledku vzdělávání se projevují nedostatky. Některé závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti. Při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat. Při spolupráci s ostatními vyžaduje výraznou podporu nebo pomoc ostatních, nebo je při ní pasivní.

**Stupeň 5 (nedostatečný)** - ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery. Má velmi podstatné nedostatky v dovednosti vykonávat požadované vzdělávací činnosti. Zpravidla neprokazuje píli, jeho snaha je minimální nebo krátkodobá. Znalosti a dovednosti nedokáže uplatňovat, případně se při jejich aplikaci vyskytují velmi závažné chyby. Není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede pracovat s informacemi, ani při jejich vyhledávání. Nedokáže spolupracovat s ostatními i přes pomoc a podporu. Nedovede se samostatně učit.

Při průběžné klasifikaci je pro zpřesnění ohodnocení výkonu žáka a vyjádření poměru mezi dosahovanými výsledky u různých subjektů (žáků třídy) možno používat **mezistupně 1-, 2-, 3-, 4-**.

V elektronické žákovské knížce bude tomuto hodnocení odpovídat známka **1.5, 2.5., 3.5, 4.5**.

Organizační informace budou sdělovány prostřednictvím zápisů v ŽK, na stránkách školy nebo na třídních webových stránkách.

8. **Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocení projevů, výkonů, výtvorů.** Při ústním nebo praktickém zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací oznámí žákovi nejpozději do čtrnácti dnů
9. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu celohodinovou kontrolní písemnou zkoušku
10. **Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka**
11. Žáci se klasifikují ve všech vyučovacích předmětech uvedených v učebním plánu příslušného ročníku, pokud není žák z tohoto předmětu osvobozen rozhodnutím ředitele školy. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě
12. Třídní učitelé a vedení školy jsou informováni o stavu klasifikace ve třídě nejméně čtyřikrát ročně prostřednictvím klasifikačních porad. **V případě závažných problémů s klasifikací okamžitě.** Případy zaostávání žáků se projednávají na pedagogických radách, v případě neodkladných záležitostí na provozních poradách
13. Na konci každého klasifikačního období v termínu stanoveném ředitelem školy zapíše učitelé příslušných předmětů výsledky celkové klasifikace do výkazu a správnost klasifikace potvrdí podpisem

14. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín. Žák je uvolněn, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín
15. **Žák prospěl s vyznamenáním**, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň **2 – chvalitebný**, průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než **1,5**, chování je hodnoceno jako **velmi dobré** a má-li z hlavního oboru známku **1 – výborný**
16. **Žák prospěl**, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm **5 – nedostatečný**
17. **Žák neprospěl**, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm **5 – nedostatečný** nebo není-li žák **hodnocen** z některého předmětu na **konci druhého pololetí**
18. **Opravné zkoušky:**  
a) žák, který na konci **druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů**, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku  
b) termín opravné zkoušky je do 31. srpna, v závažných případech do 15. září  
c) Žák, který se bez vážných důvodů k vykonání opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován ve vyučovacím předmětu, z něhož měl konat opravnou zkoušku, stupněm prospěchu **nedostatečný**
19. **Komisionální zkouška**  
Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:  
- požádá-li žák nebo zástupce žáka o jeho přezkoušení  
- koná-li opravné zkoušky  
- koná-li doplňovací zkoušky  
- je-li žák osvobozen od povinnosti docházet do školy (v případě individuálního plánu výuky)  
Komise je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému vyučovacím předmětu a přísedící, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný vyučovacím předmět. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně, nebo se jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky, nejpozději do konce září následujícího školního roku.

## 11. Výchovná opatření

Žáci, kteří se dopustí kázeňského přestupku či jiného porušení školního řádu v průběhu výuky i v době mimoškolní, budou postíženi prostřednictvím těchto výchovných opatření:

## **1. Napomenutí třídního učitele (prokazatelně se oznamuje zákon, zástupci žáka)**

- za pozdní příchody
- za nedoložení důvodu absence v souladu se školním řádem
- za porušení zásad školního řádu v době výuky i mimo ni
- v případě jedné neomluvené hodiny
- za použití mobilního telefonu ve výuce

## **2. Důtka třídního učitele (prokazatelně se oznamuje zák. zástupci žáka)**

- za první přistižení porušení zákazu kouření ve škole, v jejím okolí a na akcích pořádaných školou
- za opakované pozdní příchody po uděleném napomenutí třídního učitele
- za neomluvenou absenci menšího rozsahu (1 – 4 hodiny)
- za nedovolené opuštění areálu školy během výuky
- za nevhodné chování a opakované používání mobilního telefonu ve výuce

## **3. Důtka ředitele školy (prokazatelně se oznamuje zák. zástupci žáka)**

- za neomluvenou absenci vyšší než 9 hodin a druhý až třetí stupeň z chování podle okolností
- za opakované nevhodné chování
- za porušení zákazu kouření ve škole, v jejím okolí a na akcích pořádaných školou
- za falšování dokladů a omluvenek
- za projevy šikany (na konci pololetí je snížena známka z chování)
- za první prokazatelné užití alkoholu a nelegální drogy, druhý stupeň z chování

## **4. Třídní učitel neprodleně prokazatelným způsobem oznámí udělení výchovného opatření a jeho důvody žákovi a zákonnému zástupci žáka, který je povinen obratem potvrdit seznámení s danou okolností svým podpisem**

## **5. Snížený stupeň z chování – hodnocení na vysvědčení**

### **2. stupeň**

- za 5 – 9 neomluvených hodin ve výuce
- za opakované porušení zákazu kouření v prostorách školy, v jejím okolí a na akcích pořádaných školou
- za neodůvodněné pozdní omlouvání absencí na akcích pořádaných školou (představení v divadle, koncerty apod.)
- za opakované porušování zásad školního řádu v době výuky a jiných školou organizovaných aktivitách
- za nedovolené pořizování audio a video nahrávek spolužáků nebo zaměstnanců školy

### **3. stupeň**

- za vyšší než 9 neomluvených hodin ve výuce
- za podvod při omlouvání nepřítomnosti ve vyučování

- za vážné porušování školního řádu při vyčerpání předchozích výchovných opatření

## 6. Podmíněné vyloučení

- za velmi závažné porušení zásad školního řádu v době výuky, v průběhu mimoškolních akcí
- za více než 40 hodin neomluvené absence ve škole a dlouhodobé neplnění studijních povinností
- za spáchání trestního činu (na půdě školy), šikana, projevy rasismu
- za opakované nedovolené pořizování audio a video nahrávek spolužáků nebo zaměstnanců školy
- za druhé prokázané užití alkoholu a nelegální drogy, třetí stupeň z chování

## 7. Vyloučení ze studia

- se uplatní zejména při hrubém porušení školního řádu v průběhu podmíněného vyloučení ze studia

Každý u prohřešků proti pravidlům školního řádu se vždy projednává individuálně. U závažnějších provinění (včetně absence vyšší než 10 hodin) rozhoduje o potrestání žáka výchovná komise ve složení – třídní učitel, výchovný poradce, ředitel školy (nebo jeho zástupce). Z každého takového jednání výchovné komise bude pořízen zápis.

## 8. Záškoláctví:

Neomluvené absence do 25 hodin se řeší v rámci školy s rodiči na výchovné komisi.

Neomluvené absence nad 25 hodin jsou školou hlášené na oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

Neomluvené absence nad 100 hodin jsou školou hlášené PČR.

Skruté záškoláctví je takové, kdy má škola podezření na nepravost omluv. I tehdy je vhodné informovat OSPOD.

Školní řád může být během školního roku upravován. O změnách budou žáci i pedagogové neprodleně informováni.

Škola přijala potřebná organizační a technická opatření k zajištění souladu s požadavky nařízení parlamentu a Rady EU 2016/679 (dále jen „GDPR“). Téměř všechny osobní údaje vztahující se k dětem, žákům a studentům jsou zpracovávány **za účelem splnění právní povinnosti** (zejména podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění, zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů apod.). Dále jsou některé osobní údaje zpracovávány v souladu se článkem 6 „GDPR“, a to například plnění smlouvy, oprávněný zájem správce apod. V případě, že ke zpracování není relevantní právní titul, obrátíme se na Vás jako zákonné zástupce nebo zletilé žáky se žádostí o výslovný, svobodný, konkrétní a informovaný

souhlas subjektů údajů (zpravidla v případě zpracování fotografií a údajů za účelem propagace školy apod.). V této souvislosti má subjekt údajů právo na opravu, právo na výmaz, být zapomenut, právo na omezení zpracování, právo na přenositelnost údajů, právo vznést námitku a v případě uděleného souhlasu jej vzít zpět. V případě požadavku na uplatnění Vašich práv jako zákonných zástupců nebo zletilých žáků vždy kontaktujte vedení školy.

Školní řád nabývá platnost ke dni 3. září 2018

V Brně dne 3. 9. 2018

Mgr. Zdeněk Kárný  
ředitel školy

**Školní řád byl schválen školskou radou dne 29. 8. 2018**

Mgr. Barbora Verbová  
předsedkyně školské rady